

Herwig-Blankertz-Berufskolleg Recklinghausen

Didaktische Jahrsplanung im Rahmen des Modellversuchs GigS - Schuljahr 2006 / 2007

Lernfeld 1 „Orientierung im Beruf“	60 Stunden ≈ 7 Wochen	33. – 39. Kalenderwoche / 2. – 8. Unterrichtswoche
Schuljahr/Ausbildungsjahr: 1. Jahr 2006/07		
Lernsituationen	Methodenkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
1. „Warum bin ich Friseur geworden?“ 2. „Der Friseurberuf - ein Beruf mit Zukunft und Perspektive?“ 3. „Was wird zur Ausübung des Berufes vorausgesetzt?“ 4. „Und das gehört auch zum Beruf?“ - Hygienemaßnahmen im Betrieb	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen und erfassen • Berichten (mdl./schriftl.) • Beschreiben • Erzählen • Szenario gestalten/nach Drehbuch spielen • Sprachanalyse • Informationen verarbeiten und aufbereiten • Zusammenhänge und Wechselwirkungen erkennen • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainwriting • Schreibgerüste z.B. Baumschema • Erzählen nach Stichwörtern • Im Rollenspiel Probleme und Entscheidungen darstellen • Präsentationstechniken anwenden (z.B. Collage, Phantasiegeschichten verfassen) • Regelkatalog als Wandzeitung • Strukturierungstechniken • ... • ...
Verknüpfungsvorhaben (Projekt, Tagesfall, Lernaufgabe)	Human- und Sozialkompetenz	Maßnahmen zur Förderung

<p>Tipps und Tricks zur Vorbeugung von Berufserkrankungen - Entwurf einer Handreichung für den Friseuralltag mit dem Thema:</p> <p>Fünf Minuten Entspannung - Strategien zur Vorbeugung von Rückenproblemen und geschwollenen Füßen im Friseuralltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einfühlungsvermögen • Offenheit • Freies Erzählen • Toleranzfähigkeit • Kritikfähigkeit • Kreativität • Realitätsbezogenheit • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Warming up • Kugellagermethode • Regeln für die Kommunikation in der Gruppe entwickeln • Feedbackbogen entwickeln • Blitzlicht • Phantasiereise • Freie Assoziation • ... • ...
--	---	--

Lernsituation 1: „Warum bin ich Friseur geworden?“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Berufsfindungsprozess - Reflexion des Berufswunsches 	<ul style="list-style-type: none"> - Eine neue Rolle ausfüllen, Signalwirkungen der äußeren Erscheinung, des äußeren Auftretens - Wirkung der eigenen Person 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungslehre als Grundlage für Kreativität und Ästhetik 	<ul style="list-style-type: none"> - Formen der Berufsbildung 	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Körper wahrnehmen: - über Phantasie Reisen und Bewegungsgeschichten den Blick nach innen lenken 	<ul style="list-style-type: none"> Ein neuer Lebensabschnitt beginnt
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Der Computer als Hilfsmittel für die Organisation im Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ich rechnen kann => Grundrechenarten 	<ul style="list-style-type: none"> - Von der Arbeitswelt und ihren Auswirkungen auf das private Leben erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Ich stelle mich ... (vor) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trainees introducing themselves 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Haar => Grundelemente des Haares

Lernsituation 2: „Der Friseurberuf – ein Beruf mit Zukunft und Perspektive?“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsgrundlagen und VO für die Berufsausbildung zum Friseur - Der Friseur früher und heute (Handlungsfelder – Lernfelder) - Weiterbildungsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsequenzen des Berufsbildes auf meine Aufgaben und meine Rolle als Friseurin 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungselemente als Grundlage gestalterischen Wirkens => Punkt und Linie 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Berufsausbildung im schulischen System - Formen der Berufsausbildung in anderen europäischen Ländern 	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Körper wahrnehmen: - Erfahrung von Spannungszuständen in unterschiedlichen Körperregionen durch Stretching 	<ul style="list-style-type: none"> Berufsausbildung - Investition in die Zukunft ?
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle Technologie
<ul style="list-style-type: none"> - (Branchen)Software - Hardware 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ich rechnen muss (Maßeinheiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Von Auswirkungen der Arbeit auf mein Privatleben erzählen => Geschichten schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Religion in der Berufsausbildung? 	<ul style="list-style-type: none"> - Job Training (Grammar exercises) 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Haar => Spann- und Sprungkraft

Lernsituation 3: „Was wird zur Ausübung des Berufs vorausgesetzt?“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Körperliche und geistige Anforderungen - Gefährdung und Erkrankungen (Unfälle, Berufserkrankungen, Allergien) - Prävention - Überblick über meine Werkzeuge am Arbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgehen mit schwierigen Berufssituationen/ Ausbildungssituationen - Stress und seine Bewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungselemente als Grundlage gestalterischen Wirkens => Fläche (Gesichtsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsausbildungsvertrag (Inhalte, Beendigung, Überwachung) 	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Körper wahrnehmen: - Einführung in Entspannungsmethoden (Beruhigungsatmung, progressive Muskelrelaxation usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> Macht die Arbeit den noch Sinn? - Der Auszubildende und seine Freizeit Sozialzeit
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Textverarbeitung => Tipps zur Prävention von Berufskrankheiten – Entwurf einer Handreichung 	<ul style="list-style-type: none"> Was ich rechnen muss Grundrechenarten (Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Verbinden mehrerer Grundrechenarten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Betrieb mit allen auf die gleiche Art reden? => Sprachebenen 	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Bedürfnisse in der Schule und am Arbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Job Training (grammar exercises) 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Haar => Haarquerschnitt und -dicke

Lernsituation 4: „Und das gehört auch zum Beruf? – Hygienemaßnahmen im Betrieb“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Erreger - Hygienemethoden - Hygieneverordnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialhygiene – Wenn die Lust am Arbeiten schwindet => Motivation, Motivationsimpulse bei der Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungselemente als Grundlage gestalterischen Wirkens => Körper (Licht und Schatten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten beruflicher Fortbildung und Umschulung 	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Körper wahrnehmen: <ul style="list-style-type: none"> - aktive Pausengestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Machtgesteuerte oder bildungsgesteuerte Berufsbildungssysteme
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung ins Internet - Grafiken erstellen => Übersicht über Krankheitserreger anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> -Gehirnjogging mit Knobelaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Was wäre wenn... => Phantasiegeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Körperliche und seelische Reinigungsrituale in religiösen Gemeinschaften 	<ul style="list-style-type: none"> - Job Training (grammar exercises) 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Haar => Natürliche Haarfarben

Lernfeld 2: „Haar- und Kopfhautreinigung“	70 Stunden ≈ 10 Wochen	42. – 51. Kalenderwoche / 9.- 18. Unterrichtswoche
Schuljahr/Ausbildungsjahr: 1. Jahr 2006/07		
Lernsituationen	Methodenkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
<p>1. Eine Kundin mit Schuppen - was tun?</p> <p>2... und was es sonst noch für Veränderungen auf der Kopfhaut/am Haar gibt!?</p> <p>3. Was bedeutet „Diagnose“ von Haar- und Kopfhaut?</p> <p>4. Reinigung nur mit Wasser?</p> <p>5. Für alle Fälle das richtige Shampoosortiment!</p> <p>6. Haar- und Kopfhautreinigung - ein umfangreicher Arbeitsprozess, Was alles dabei bedacht werden muss!?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szenario gestalten/nach Drehbuch spielen • Informationen beschaffen und erfassen • Informationen verarbeiten und aufbereiten • Sprachanalyse • Informationen verarbeiten und aufbereiten • Zusammenhänge und Wechselwirkungen erkennen • Visuelle Wahrnehmungsfähigkeit steigern... 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Rollenspiel Probleme und Entscheidungen darstellen • Fragestellungen entwickeln... • Mit Nachschlagewerken arbeiten • Texte markieren • Mind Map • Hell/Dunkelfelder an Hand von schwarz/weiß Fotos ermitteln... • Ich sehe was, was du nicht siehst... und das ist...
Verknüpfungsvorhaben (Projekt, Tagesfall, Lernaufgabe)	Human- und Sozialkompetenz	Maßnahmen zur Förderung

<p>Lernaufgabe zum Thema Haar- und Kopfhautreinigung unter Anwendung der erarbeiteten Inhalte: Wir werden euch den Kopf schon waschen – Individuelle Haarreinigung für verschiedene Fallbeispiele</p> <p>Projekt: Wir gestalten Waschhandschuhe attraktiv - Maßnahme zur Steigerung des Bewusstseins für aktiven Arbeitsschutz</p>	<ul style="list-style-type: none">• Konzentration ...• Selbstmotivation ...• Lernbereitschaft ...• Kooperationsbereitschaft...• Sachliches Argumentieren	<ul style="list-style-type: none">• Übungen zur Aufmerksamkeitsförderung• Reflexion der Vor- und Nachteile von Gruppenarbeit• Übungen zum „aktiven Zuhören“
--	---	--

Lernsituation 1: „Eine Kundin mit Schuppen - was tun?“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Haut unter besonderer Berücksichtigung der Oberhaut - Hyperkeratosen - Kleine weiße Stippen am Haar – Schuppen oder Kopfläuse? 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie sag ich es der Kundin? Wahrnehmung – sich selbst als Handelnde erfahren - Aspekte der Wahrnehmung => Umgang mit eigenen Gefühlen, Wahrnehmung als Grundlage des Handelns, Selbst- und Fremdwahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnerische Darstellung von Gegenständen und Werkzeugen zu dem Lernfeld unter Berücksichtigung von Licht und Schatten (z. B. Applikator, Shampooflasche, Verdünnungsbecher) => Skizzen erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Kaufvertrag (Voraussetzungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - berufsspezifische Belastungen im Friseurberuf 	<ul style="list-style-type: none"> Marktgesteuerte Berufsbildungssysteme
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Informationsrecherche im Internet - Zusammenstellen von Infomaterial zu den Themen „Schuppen“ und „Kopfläuse“ - Urheberrecht 	<ul style="list-style-type: none"> Brüche und Dezimalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - Moment mal, wie war das noch gleich? => Informationsmaterial beschaffen und erfassen, unterstreichen und Stichpunkte machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblische Aspekte zum Sinn der Arbeit - Bedingungen für Arbeitszufriedenheit - Anders aussehen - anders sein? 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Wasser, der Stoff mit dem man wäscht => Aufbau und Eigenschaften

Lernsituation 2: „. und was es sonst noch für Veränderungen auf der Kopfhaut/am Haar gibt!“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau des Haares unter besonderer Berücksichtigung der Schuppenschicht - Strukturschäden/ Haaranomalien - Kopfhautanomalien 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Auftreten als (un)freiwillige Informationsquelle für andere => Wirkattribute des Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnerische Darstellung von Gegenständen und Werkzeugen zu dem Lernfeld unter Berücksichtigung von Licht und Schatten (z. B. Applikator, Shampooflasche, Verdünnungsbecher) => Wirkung von Hell-/Dunkelfeldern beschreiben, Schattierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Kaufvertrag (Abschluss) 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - statischer Halteapparat 	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsgesteuerte Berufsbildungssysteme Mehr oder weniger Berufsschulunterricht?
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle Technologie
<ul style="list-style-type: none"> - Einbinden von Grafiken aus dem Internet: Erstellung eines kleinen Handbuchs zu Hautveränderungen 	<ul style="list-style-type: none"> Umrechnen von Brüchen in Dezimalzahlen Erweitern und Kürzen von Brüchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsmaterial zusammenfassen und ordnen => strukturierte Darstellung z. B. in Tabellen, Mind-Maps, Schaubildern) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Anderssein in unserer Gesellschaft 		<ul style="list-style-type: none"> - Wasser, der Stoff mit dem man wäscht => Aufbau und Eigenschaften

Lernsituation 3: „Was bedeutet „Diagnose“ von Haar- und Kopfhaut?“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Haar- und Kopfhautdiagnose - Kopfhauttypen 	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprachlicher Ausdruck – Reden ohne Worte => Nonverbale Ausdrucksmittel und Ausdrucksformen: Mimik 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnerische Darstellung von Gegenständen und Werkzeugen zu dem Lernfeld unter Berücksichtigung von Licht und Schatten (z. B. Applikator, Shampooflasche, Verdünnungsbecher) => Proportionen übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Kaufvertrag (Störungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - dynamischer Halteapparat 	<ul style="list-style-type: none"> - Immer nur Waschen – Praktische Umsetzung der VO über die Berufsausbildung zur Friseurin (Hier: Ausbildungsplan) - Datenschutz
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten mit Word: Erstellung eines Haar- und Kopfhautdiagnosebogens 	<ul style="list-style-type: none"> - Berechnen des Verbrauchs von Wasser im Bezug auf die Haarwäsche 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ich gerade festgestellt habe: Weitergabe strukturierter Informationen an die Kundin 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich schaue dir unter die Kopfhaut – Was ist eigentlich Identität? 		<ul style="list-style-type: none"> - Tenside, der Stoff mit dem man wäscht => Seifen und Syndets im Versuch

Lernsituation 4: „Reinigung nur mit Wasser?“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Wasser - Aufbau und Eigenschaften - Was sind WAS? - Aufbau, Wirkung und Einteilung der Tenside - Waschwirkung von Shampoos 	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprachlicher Ausdruck – Reden ohne Worte => Nonverbale Ausdrucksmittel und Ausdrucksformen: Gestik 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungsprinzipien als Grundlage kreativen Wirkens => Reihung, Rhythmus, Symmetrie, Asymmetrie, Steigerung, Kontrast, freie Anordnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherschutz 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - muskuläre Dysbalancen und Rückenbeschwerden 	<ul style="list-style-type: none"> Wie attraktiv ist die duale Ausbildung?
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Informationsverarbeitung: Schriftliche Umsetzung der Inhalte des Faches Technologie mithilfe von Word unter Verwendung der Zeichenelemente und der Tabellenfunktion 	<ul style="list-style-type: none"> Rechnen mit Brüchen 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Darstellung (Erklärung/ Erläuterung) von Sachverhalten im Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitätsfindung im Betrieb – wo stehe ich? 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenside, der Stoff mit dem man wäscht => Seifen und Syndets im Versuch

Lernsituation 5: „Für alle Fälle das richtige Shampoosortiment!“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltsstoffe eines Shampoos - Wirkstoffe bestimmen die Shampooart 	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprachlicher Ausdruck – Reden ohne Worte => Nonverbale Ausdrucksmittel und Ausdrucksformen: Körpersprache und Distanzbereiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungsprinzipien als Grundlage kreativen Wirkens => Gestaltung von Waschhandschuhen vgl. Projekt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherschutz 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - Bewegungsprogramm zur Rückenschulung 	<ul style="list-style-type: none"> Der Arbeitsmarkt
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer alphabetisch geordneten Tabelle mit Fachbegriffen zum Lernfeld und deren Erläuterungen 	<ul style="list-style-type: none"> Wasserverbrauch beim Haarewaschen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Ich werde jetzt Ihre Haare mit polymeren Quatsverbindungen reinigen...“ Verwendung von Fachsprache ohne Wenn und Aber? 	<ul style="list-style-type: none"> - Außenseiter - Ausgrenzung 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Haarwaschversuche mit unterschiedlichen Shampooarten bei unterschiedlichen Voraussetzungen (u. a. Lavaerde, „natürliche“ Tenside)

Lernsituation 6: „Haar- und Kopfhautreinigung - ein umfangreicher Arbeitsprozess, was alles dabei bedacht werden muss!?“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung der Reinigung - verschiedene Verfahren - Mögliche Fehlerquellen bei der Reinigung - Handschuhe tragen – wie sag ich es der Kundin? 	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprachlicher Ausdruck – Reden ohne Worte => Körpersprache im Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungsprinzipien als Grundlage kreativen Wirkens => Gestaltung von Waschhandschuhen vgl. Projekt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsmöglichkeiten zum Verbraucherschutz 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgleich und Vorbeugung beruflicher Belastungen durch Rückenschulung: - Rückenschonende Körperhaltungen und Arbeitspositionen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmarktentwicklung
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben mit Word: Aufbau eines offiziellen Schreibens 	<ul style="list-style-type: none"> Stromverbrauch des Durchlauferhitzers beim Haarewaschen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Sie bemühte sich stets, die Haarwäsche ordnungsgemäß durchzuführen...“ – die Sprache von Arbeitszeugnissen richtig verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Ängste – meine Sorgen 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Haarwaschversuche mit unterschiedlichen Shampooarten bei unterschiedlichen Voraussetzungen (u. a. Lavaerde, „natürliche“ Tenside)

Lernfeld 3: „Haar- und Kopfhautpflege“	60 Stunden ≈ 7 Wochen	2. – 8. Kalenderwoche/ 19. – 25. Unterrichtswoche
Schuljahr/Ausbildungsjahr: 1. Jahr 2006/07		
Lernsituationen	Methodenkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
<p>1. Bei der Haar- und Kopfhautdiagnose habe ich festgestellt...</p> <p>2. Pflegepräparate setzen sich aus verschiedenen Stoffen zusammen</p> <p>3. Es lassen sich grundsätzlich zwei Arten von Haar- und Kopfhautwässern unterscheiden</p> <p>4. Bestandteile vieler Kopfwässer sind Alkohole - was ist das für ein Stoff?</p> <p>5. Wie man bei der Kopfmassage vorgeht</p> <p>6. Was dem Haar Feuchtigkeit gibt – oder was sonst noch in Haarpflegemitteln enthalten ist</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit organisieren • Problemlösefähigkeit • Informationen beschaffen, auswerten, festhalten, zusammenstellen, weitergeben, verarbeiten und aufbereiten, • Informationsmaterial vergleichen und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des 1. Ausbildungshalbjahres „Wie zufrieden sind Auszubildende?“ • Im Rollenspiel Probleme lösen und Entscheidungen treffen • Im Team einen Arbeitsprozess planen • Stichwortzettel ... • Spickzettel ... • Kurzinformationen mündlich, schriftlich formulieren... • ..und vor dem Partner, der Gruppe, dem Plenum vortragen

Verknüpfungsvorhaben (Projekt, Tagesfall, Lernaufgabe)	Human- und Sozialkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
<p>Projektaufgabe: Erstellen eines individuellen Pflegeplans für ausgewählte Modelle</p> <p>„Guten Tag, Sie möchten einen Pflgetipp für Ihr Haar und Ihre Kopfhaut?“</p> <p>„Dann muss ich zunächst eine Haar und Kopfhautdiagnose durchführen ... anschließend werde ich Ihnen ein Produkt empfehlen!“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentration ... • Selbstmotivation ... • Lernbereitschaft ... • Kooperationsbereitschaft... • Sachliches Argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Aufmerksamkeitsförderung • Reflexion der Vor- und Nachteile von Gruppenarbeit • Übungen zum „aktiven Zuhören“

Lernsituation 1: „Bei der Haar- und Kopfhautdiagnose habe ich festgestellt...“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
- Haar- und Kopfhautdiagnose unter besonderer Berücksichtigung von Pflegeaspekten	- Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Stimmbildung und zielgerichteter Einsatz der Stimme: Funktionsweise des Stimm- und Sprechapparates, Stimmhygiene	- Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => gesundes Haar glänzt: Flächen analysieren und beschreiben	- Störungen des Dienstleistungsvertrages	Bewegung und Ernährung: - Körperwahrnehmung und Body-Maß-Index	Nur gemeinsam sind wir stark!?
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
- Internetrecherche zu Störungen des Dienstleistungsverhältnisses, Sammeln von Fallbeispielen - Internetrecherche „Haarpflegeprodukte“, Sammeln von Texten	Der Taschenrechner Aufbau und Funktionen	- Umgang mit einfachen Textsorten (Fachartikel aus Zeitschriften, Büchern oder dem Internet zum Thema „Pflegeprodukte“)	- Selbstorientierung im Beruf: Die Auszubildende zwischen Selbst- und Fremdbestimmung	-	- Wie kommt Glanz zustande?

Lernsituation 2: „Pflegepräparate setzen sich aus verschiedenen Stoffen zusammen“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Arten von Pflegepräparaten und ihre Anwendung - Auftragen von Pflegeprodukten - Stoffgemische im Friseurbereich (Gemische, Lösungen) - Grundrezepturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Stimmbildung und zielgerichteter Einsatz der Stimme: Training zur Stärkung des Stimm- und Sprechapparates 	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => Das Zusammenspiel von Flächen und Proportionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen und Handlungsalternativen bei Störungen des Dienstleistungsvertrags 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegung und Ernährung: - Bestimmung der individuelle , täglichen Energiezufuhr durch Nahrung mit Hilfe von Kalorientabellen 	<ul style="list-style-type: none"> Zu den Interessen und deren Vertretung in Schule
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle Technologie
<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung von Internetseiten hinsichtlich ihrer Seriosität 	<ul style="list-style-type: none"> Der Tachenrechner - Punkt- oder Strichrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Protokolle schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstorientierung im Beruf: Die Auszubildende zwischen Selbst- und Fremdbestimmung 		<ul style="list-style-type: none"> - Grundrezepturen: Herstellung einfacher Haarpflegemittel und deren Beurteilung

Lernsituation 3: „Es lassen sich grundsätzlich zwei Arten von Haar- und Kopfhautwässern unterscheiden“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Haar- und Kopfhautwässer - Arten und deren Anwendungsgebiete - Haarausfall - Wirkstoffe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Verbale Kommunikation: Sprechvorgang, Sprachkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => Das Schaffen von Flächen durch Abteilen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Sie haben eine Macke geschnitten“ 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegung und Ernährung: - wesentliche Elemente einer ausgewogenen und nachhaltigen Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> Zu den Interessen und deren Vertretung in der Ausbildung
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche zum Thema Haarausfall, Anfertigen einer Beschreibung über Behandlungsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> Der Taschenrechner Verknüpfung von Punkt- und Strichrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreibungen anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstorientierung im Beruf: Die Auszubildende zwischen Selbst- und Fremdbestimmung 		<ul style="list-style-type: none"> - Grundrezepturen: Herstellung einfacher Haarpflegemittel und deren Beurteilung

Lernsituation 4: „Bestandteile vieler Kopfwässer sind Alkohole - was ist das für ein Stoff?“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
- Alkohole (chemischer Hintergrund und Eigenschaften)	- Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Verbale Kommunikation: Formen des Sprechens, Sprechregeln	Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => Linienführungen in Flächen	- „Ich habe zuhause entdeckt, dass sich bei dem Pflegeprodukt etwas abgesetzt hat“	Bewegung und Ernährung: - Energieverbrauch bei unterschiedlichen Tätigkeiten , insbesondere beim „Jogging“	Schlüsselqualifikationen - und was wir/ was man darunter versteht
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
- Internetrecherche zum Thema Haarausfall, Anfertigen einer Beschreibung über Behandlungsmethoden	Der Taschenrechner Das Rechnen mit Speicher und Konstante	- Briefe schreiben	- Misslungene Lebensgestaltung und mögliche Prävention - Drogen und Alkohol		- Alkohole im Versuch

Lernsituation 5: „Wie man bei der Kopfmassage vorgeht“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
<ul style="list-style-type: none"> - Vorgehensweise bei einer Kopfmassage - Massagegriffe und deren Wirkung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Salongespräche und ihre Themen: Voraussetzungen, Inhalte 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => Wirkungen von Linienführungen und Flächenproportionen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Den Kamm, den Sie mir verkauft haben, habe ich bei Schleck... weitaus günstiger gesehen“ 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegung und Ernährung: - Jogging: Lauftechnik und Ausrüstung 	<ul style="list-style-type: none"> Schlüsselqualifikationen - der Schlüssel zum Erfolg: Teamarbeit Teamfähigkeit
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation über das Internet: Erstellen einer Plattform für die Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> Der Taschenrechner mit Speicher und Konstante Eine Lieferung verschiedener Pflegeprodukte ist eingetroffen. Welcher Betrag muss bei der Auslieferung beglichen werden? 	<ul style="list-style-type: none"> - Berichte anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Misslungene Lebensgestaltung und mögliche Prävention 		<ul style="list-style-type: none"> - mikroskopische Zeichnungen von gesunden Haaren anfertigen

Lernsituation 6: „Was dem Haar Feuchtigkeit gibt – oder was sonst noch in Haarpflegemitteln enthalten ist“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
- Wirkstoffe in Haarpflegemitteln	- Sprache – Das wichtigste Handwerkszeug bei der Produktberatung => Salongespräche und ihre Themen: Verhalten der Friseurin, Funktion	- Vertiefung des Gestaltungselements Fläche: => Wirkungen von Linienführungen und Flächenproportionen	- „Trotz Anwendung des von Ihnen empfohlenen Pflegeproduktes, sind mir kurze Zeit nach der Dauerwellbehandlung Haare abgebrochen“	Bewegung und Ernährung: - Trainingshinweise für Gesundheitssportler	Schlüsselqualifikation Kommunikationsfähigkeit
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
- Kommunikation über das Internet: Erstellen einer Plattform für die Klasse	Der Jahresumsatz sowie der durchschnittliche Monatsumsatz an verkauften Pflegprodukten muss für die Mitarbeiterin Anja ermittelt werden	- Gesprächsnotiz anfertigen	- Misslungene Lebensgestaltung und mögliche Prävention		- mikroskopische Zeichnungen von strapazierten Haaren anfertigen

Lernfeld 4 „Haarschneiden“	60 Stunden ≈ 7 Wochen	9. – 18. Kalenderwoche / 26. –33. Unterrichtswoche
Schuljahr/Ausbildungsjahr: 2. Halbjahr 2006/07		
Lernsituationen	Methodenkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Nur was wächst, kann abgeschnitten werden!“ 2. „Wachsen Haare unbegrenzt?“ 3. „Haare als diagnostisches Mittel?“ „ 4. „Haarschneiden – aber womit?“ 5. „Basishaarschnitte und Schnitttechniken“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen und erfassen • Informationen verarbeiten und aufbereiten • Berichte verfassen • Beschreiben Beobachten, Analysieren • Arbeit organisieren • Problemlösefähigkeit • Präsentationstechniken anwenden • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Mind-map • Expertenbefragung • Präsentations- und Visualisierungstechniken anwenden (z.B. Collagen, Tabellen, Grafiken etc. • Strukturierungs- und Präsentationstechniken anwenden • Berichte verfassen • Fragestellungen entwickeln • mit Nachschlagewerken arbeiten • Evaluation des 1. Ausbildungshalbjahres • Rollenspiele • ...
Verknüpfungsvorhaben (Projekt, Tagesfall, Lernaufgabe)	Human- und Sozialkompetenz	Maßnahmen zur Förderung

<p>„Wir benötigen eine Grundausrüstung“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft zur Selbstentwicklung • Selbstreflexionsbereitschaft und -fähigkeit • Kooperationsbereitschaft • Teamfähigkeit • Toleranzfähigkeit • Kritikfähigkeit • Einfühlungsvermögen • Selbstreflexion • Konfliktfähigkeit • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerzentrierte Interaktion • Kommunikationsregeln anwenden • Feedbackbogen anwenden • Fragenkette • Experimente • Evaluation auf der Prozessebene • Reflexion der Rolle in der Familie, am Arbeitsplatz und in der Freizeit • aktive Rollenübernahme und -reflexion • Aufmerksamkeitsförderung • Übungen zum „aktiven Zuhören“ • ...
--	--	---

Lernsituation 1: „Nur was wächst, kann abgeschnitten werden!“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Haarwachstum Versorgung der Haarpapille Einbettung des Haarfollikels in der Haut Haarwuchsrichtung Haarstärken Haararten Verteilung der Haare	Typisierungen – Das Erkennen von Kundentypen: von der Wahrnehmung zur Typisierung (Wahrnehmungsprozess, individuelle und allgemeine Personen-Merkmale)	Flächen- und Gesichtsformen Gesichts – und Frisurenformen	Störungen des Dienstleistungsvertrages: Voraussetzungen und Handlungsalternativen „Sie haben eine `Macke` geschnitten“	Einführung in die Freizeitsportart „Badminton“ Grundlagen: Spielfeld, Materialien, Griffhaltung	- Der Berufsausbildungsvertrag
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Internetrecherche zum Thema „Haarwachstum“ Präsentieren und Visualisieren der Ergebnisse	Dreisatz: einfacher Dreisatz	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: „Moment mal...wie war das doch gleich?“ (Informationsmaterial beschaffen und auswerten)	Auszubildende zwischen Selbst- und Fremdbestimmung		Arbeiten mit dem Mikroskop: Das Haar in der Haut Aufbau des Mikroskops

Lernsituation 2: „Wachsen Haare unbegrenzt?“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Wachstumskreislauf des Haares natürlicher Haarwechsel	Typisierungen – Das Erkennen von Kundentypen: - von der Wahrnehmung zur Typisierung (Definition der Typisierung, Perspektivenwechsel)	Körper- und Kopfformen Proportionen Goldener Schnitt	Störungen des Dienstleistungsvertrages: Voraussetzungen und Handlungsalternativen „Ich habe zu Hause entdeckt, dass sich bei dem Haar- und Kopfhautwasser etwas abgesetzt hat“	Einführung in die Freizeitsportart „Badminton“ Grundtechniken im Hinterfeld und Vorderfeld	Der Ausbildungsberuf „Friseur/Friseurin“
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle Technologie
Skizzieren der Haarwachstumsphasen mit Hilfe eines Schaubildes	Dreisatz: - einfacher Dreisatz	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: „Moment mal...wie war das doch gleich?“ (Informationsmaterial beschaffen und auswerten)	Sinn der Arbeit		Arbeiten mit dem Mikroskop: Wachstumskreislauf des Haares

Lernsituation 3: „Haare als diagnostisches Mittel?“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Haaranomalien Haarschaftsveränderungen Haarverluste und deren Behandlungsmöglichkeiten	Typisierungen – Das Erkennen von Kundentypen: - ausgewählte Typisierungen (Charaktertypen nach Hippokrates und Galeanus, Persönlichkeitstypen nach Myres Briggs, Konstitutionstypen nach Kretschmer)	Kontrast Symmetrie und Asymmetrie	Störungen des Dienstleistungsvertrages: Voraussetzungen und Handlungsalternativen „Seit der letzten Dauerwelle sind meine Haar z.T. völlig abgebrochen!“	Einführung in die Freizeitsportart „Badminton“ Aufschlagarten	Ausbildungsordnung: Dauer und Vergütung
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Internetrecherche zu den Themen: Haaranomalien Haarschaftsveränderungen Haarverluste und deren Behandlungsmöglichkeiten	Dreisatz: zusammengesetzter Dreisatz	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: „Feedback innoviert multilaterale Kommunikation“ - Verwendung von Fachsprache ohne Wenn und Aber?	Bedingungen für Arbeitszufriedenheit		Arbeiten mit dem Mikroskop: Haararten Haaranomalien Haarschaftsveränderungen

Lernsituation 4: „Haarschneiden – aber womit?“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Grundausrüstung zum Haarschneiden Werkzeugarten (Scheren, Schneidekamm, Haarschneidemaschine, Effilierer Reinigung und Pflege der Werkzeuge Handhabung der Schneidewerkzeuge	Typisierungen – Das Erkennen von Kundentypen: - ausgewählte Typisierungen (Gestaltungstypen, Kundentypen in der Verkaufssituation)	Einteilung der Kopfhautfläche und Begrenzungs-linien (→ horizontale und vertikale Feinabteilungen) Orientierungslinien (Abhebewinkel, Abteilungen, Kämmwinkeln etc.) Umrisslinien Richtung und Linienverlauf: gerade und gebogene Linien Schnittwinkel/ Strähnenhaltung und ihre Auswirkungen auf das Frisurergebnis	Störungen des Dienstleistungsvertrages: Voraussetzungen und Handlungsalternativen „ Den Kamm, den Sie mir verkauft haben, habe ich bei Schleck.. weitaus günstiger gesehen“.	Einführung in die Freizeitsportart „Badminton“ Wichtige Spielregeln	Rechte und Pflichten des Auszubildenden
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Präsentieren und Visualisieren der Rechercheergebnisse	Dreisatz: zusammengesetzter Dreisatz	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: Gegenstandsbeschreibungen Vorgangsbeschreibungen	Umgang mit „Makeln“		Das Haar in der Haut: Längs- und Querschnitte von Haaren

Lernsituation 5: „Basishaarschnitte und Schnitttechniken“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Grundtechniken des Haarschneidens Basisformen des Haarschnittes Frisurenkontrolle	Typisierungen – Das Erkennen von Kundentypen: - ausgewählte Typisierungen (Verkäufer-typen in der Verkaufs- und Beratungssituation)	Planen, Beschreiben und Gestalten von Haarschnitten Betonung und Ausgleich Frisurenvorlage und Haarschnitt	Störungen des Dienstleistungsvertrages: Voraussetzungen und Handlungsalternativen „Der Haarschnitt ist alles andere als kindgerecht ausgefallen!“	Einführung in die Freizeitsportart „Badminton“ Taktik-Tipps für das Doppelspiel	Rechte, Pflichten und Chancen am Arbeitsplatz
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Erstellen und präsentieren von Informationsbroschüren zu den Themen: Grundtechniken des Haarschneidens Basisformen des Haarschnittes	Währungsrechnen	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: - Schnittberatung	Selbstorientierung im Beruf		Das Haar in der Haut: Längs- und Querschnitte von Haaren

Lernfeld 7 „Maniküre“	40 Stunden ≈ 6 Wochen	19. – 25. Kalenderwoche / 34. – 40. Unterrichtswoche
Schuljahr/Ausbildungsjahr: 1. Jahr 2006/07		
Lernsituationen	Methodenkompetenz	Maßnahmen zur Förderung
5. „Was ich über den sichtbaren und nicht – sichtbaren Aufbau des Nagels wissen muss!“ 6. „Was ist das für eine Veränderung am Nagel – darf man sie einfach ignorieren?“ 7. Kein Nagel ist einheitlich! 8. „Mit welchen Geräten kann/muss ich die Nagelpflege betreiben?“ 9. „Wie geht man bei der Maniküre vor?“ 10. „Maniküre ist mehr als nur Nagelpflege!	<ul style="list-style-type: none"> • expositorische Texte bezüglich der Textstruktur, der Sprachebene, des Adressatenbezuges und der angestrebten Wirkung analysieren • Gefühl für künftige Entwicklungen • Informationen beschaffen und strukturiert darstellen • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion über Sprachverwendung in ausgewählten kommunikativen Handlungszusammenhängen • Ergebnisse bewerten • Evaluation von Handlungsprodukten • kleine Zukunftswerkstatt • Informationen zusammenstellen mittels Kartentechnik • ...
Verknüpfungsvorhaben (Projekt, Tagesfall, Lernaufgabe)	Human- und Sozialkompetenz	Maßnahmen zur Förderung

<p>Entwicklung eines Handbuches:</p> <p>Es liegt auf der Hand - Maniküre leicht gemacht</p> <p>Ein praktischer Ratgeber für die praktische Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Glaubwürdigkeit• Selbstkritik• Einfühlungsvermögen• Emotionalität• Konfliktfähigkeit• Kreativität, Lebensplanung und-gestaltung• Stressbewältigung und Selbstmotivation• ...	<ul style="list-style-type: none">• Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung• Kreativitätstechniken• Umgang mit Stress, innerer Dialog bei der Bewältigung von Aufgaben• ...
--	--	--

Lernsituation 1: „Was ich über den sichtbaren und nicht – sichtbaren Aufbau des Nagels wissen muss!“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Anatomie und Physiologie des Nagels	Telefonieren als besondere Form der Kommunikation: „Ich hätte gerne einen Termin zur Maniküre!“	- Nagelformen beschreiben - Ausgleich und Betonen der verschiedenen Nagelformen	- Verbraucherbewusstes Verhalten	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Entwicklung der Beachsportarten	Ausbildungszeit und Urlaub - Wie setze ich meinen Urlaubswunsch durch?
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Internetrecherche zum Thema „Nagelanomalien“	Ziele des Prozentrechnens	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: schriftsprachliche Darstellung von Fachproblemen (Informationsmaterial beschaffen, auswerten, festhalten, strukturieren, weitergeben)	Soziale Herausforderungen heute		Herstellen von Mikropräparaten

Lernsituation 2: „Was ist das für eine Veränderung am Nagel – darf man sie einfach ignorieren?“					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Nagelanomalien (Erscheinung, Ursache etc.)	Bedeutung der persönlichen Stimmungslage für das Telefonieren	Ausgleich und Betonen der verschiedenen Nagelformen	Warenkennzeichnung	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Beachsportmöglichkeiten im Outdoor- und Indoorbereich	Praktische Umsetzung der Ausbildung: „Wie zufrieden bin ich mit meinem Schichtplan/ Ausbildungsplan?“
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle Technologie
Tabellen erstellen für das Erfassen von Beschreibungsmerkmalen - etwa von Nagelanomalien	Prozentsatz	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: Das Arbeitszeugnis und sein formaler Aufbau: „Er bemühte sich stets, die ihm aufgetragenen Arbeiten zu erledigen...“	Christliche Soziallehre		Einbinden von Haarsträhnen in den Schrumpfschlauch und Fixieren mit Zellulose

Lernsituation 3: Kein Nagel ist einheitlich!					
Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Nageltypen Nagelformen	Vorbereitung auf das Telefonat	Ausgleich und Betonen der verschiedenen Nagelformen	Warenkennzeichnung - gesetzlich	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Vorteile des Sportbodens „Sand“	dualer Ausbildungsvertrag: Die Rolle betrieblicher und schulischer Ausbildung - Ausbildungsziele aus betrieblicher Sicht
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Importieren von Grafiken in Tabellen	Prozentwert	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: Das Arbeitszeugnis - Analyse der dargestellten Beurteilungsaspekte	Wie sollte die Arbeitswelt zukünftig aussehen? Ich träume meinen Arbeitsplatz von morgen		Anfertigen von Microschnitten

Lernsituation 4: „Mit welchen Geräten kann/muss ich die Nagelpflege betreiben?“

Inhalte/Fachkompetenzen

Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Die Grundausstattung für die praktische Maniküre	Die Phasen eines Telefonats	Die dekorative Nagelgestaltung - Gestaltungsgrundsätze	Warenkennzeichnung - freiwillig	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Physische und psychische Effekte des Beachsports	Die Rolle betrieblicher und schulischer Ausbildung: Ausbildungsziele aus schulischer Sicht - unter besonderer Betrachtung des berufsübergreifenden Bereichs
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Der praktische Ratgeber für die Durchführung einer Maniküre - Überlegungen zur Gliederung eines Handbuchs	Grundwert	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: Die Sprache des Arbeitszeugnisses	Ich träume meinen Arbeitsplatz von morgen - Schreibwerkstatt		Mikroskopische Betrachtung der Microschnitte

Lernsituation 5: „Wie geht man bei der Maniküre vor?“

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Durchführung der Maniküre	10 Ratschläge für das Telefonieren	Erarbeiten individueller Gestaltungsbeispiele zur dekorativen Nagelgestaltung	Verbraucherberatung	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Psychische und soziale Effekte des Beachsports	Ein Ausbildungskollege kommt nicht zur Schule: Betrachtung des Sachverhaltes aus rechtlicher und betrieblicher Sicht
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Gestaltung des Handbuchs: „Der praktische Ratgeber für die Durchführung einer Maniküre“	Gemischte Aufgaben zum Prozentrechnen	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: Dekodierung der in Arbeitszeugnissen verwendeten Sprachmuster	Darstellen von Phantasiegeschichten zum Arbeitsplatz von morgen Reflexion der Erzählansätze		Anfertigen von Zeichnungen zu den mikroskopischen Betrachtungen und Beschriften der Zeichnungen

Lernsituation 6: „Maniküre ist mehr als nur Nagelpflege!

Inhalte/Fachkompetenzen					
Technologie	Beraten und Verkaufen	Gestaltungslehre	Wirtschaftslehre	Sport/Gesundheitsförderung	Gesellschaftslehre
Hand- und Armmassagen zur Steigerung des Wohlbefindens Massagetechniken und ihre Wirkungen	Praktische Übungen zum Telefonieren mit unterschiedlichen Kundentypen Reflexion der Gesprächsverläufe Entwickeln von Verbesserungsvorschlägen	Erarbeiten individueller Gestaltungsbeispiele zu vorgegebenen Themen (z.B. Frühling, Urlaub, Party,...)	Verbraucherschutz	„Beachsportarten“ als Trendangebote für Urlaub und Freizeit: Exkursion : Besuch einer multifunktionalen Beachsporthalle	Ein Ausbildungskollege kommt nicht zur Schule: Betrachten des Sachverhaltes aus Sicht des Auszubildenden, Diskussion und Reflexion angemessener Verhaltensweisen im Falle von Schulversäumnissen aus persönlichen bzw. aus betrieblichen Gründen
Datenverarbeitung	Mathematik	Deutsch/Kommunikation	Religionslehre	Englisch	Experimentelle TE
Gestaltung des Handbuchs: „Der praktische Ratgeber für die Durchführung einer Maniküre“	Gemischte Aufgaben zum Prozentrechnen	Kunden- und betriebsbezogene Kommunikation: „Übersetzungsübungen“ zu ausgewählten Arbeitszeugnissen	Darstellen von Phantasiegeschichten zum Arbeitsplatz von morgen Reflexion der Erzählansätze		Anfertigen von Zeichnungen zu den mikroskopischen Betrachtungen und Beschriften der Zeichnungen Abfassen von Fachkommentaren zu den dargestellten Beobachtungen